

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

การปกครองคณะสงฆ์โดยการประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ของพระ สังฆาธิการ
อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี

แบบสอบถามฉบับนี้มีความประสงค์จะศึกษาเกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์โดยการประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ตามความคิดเห็นของพระสงฆ์ อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรีโดยมุ่งเน้นศึกษาในเชิงวิชาการ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดกรอกแบบสอบถามทุกส่วน ทุกข้อความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านเพื่อความถูกต้องในการวิเคราะห์และเป็นแนวทางในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อองค์กรต่อไป ซึ่งแบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์โดยการประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ตามความคิดเห็นของพระสงฆ์ อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์โดยการประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ตามความคิดเห็นของพระสงฆ์ อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี

ส่วนที่ ๑ คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของท่านมากที่สุด

๑. อายุ

() ๒๐ - ๒๕ ปี

() ๒๖ - ๓๐ ปี

() ๓๑ - ๓๕ ปี

() มากกว่า ๓๕ ปี

๒. พรรษา

() ๑ - ๕ พรรษา

() ๖ - ๑๐ พรรษา

() ๑๑ - ๒๐ พรรษา

() ๒๑ พรรษาขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

() ประถมศึกษา

() มัธยมศึกษา

() อนุปริญญา

() ปริญญาตรีขึ้นไป

๔. วุฒิการศึกษาทางธรรม

() นักธรรมตรี

() นักธรรมโท

() นักธรรมเอก

() ไม่มีวุฒิกการศึกษาทางธรรม

๕. วุฒิการศึกษาบาลี

() ประโยค ๑ - ๒ - ป.ธ. ๓

() ป.ธ. ๔ - ๖

() ป.ธ. ๗ - ๙

() ไม่มีวุฒิการศึกษาบาลี

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์โดยประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร ๔

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับบทบาทการปกครองคณะสงฆ์ที่ท่านปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับใดที่ท่านคิดว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

๕. หมายถึง มีบทบาทในการปกครองคณะสงฆ์อยู่ในระดับ มากที่สุด๔. หมายถึง มีบทบาทในการปกครองคณะสงฆ์อยู่ในระดับ มาก๓. หมายถึง มีบทบาทในการปกครองคณะสงฆ์อยู่ในระดับ ปานกลาง๒. หมายถึง มีบทบาทในการปกครองคณะสงฆ์อยู่ในระดับ น้อย๑. หมายถึง มีบทบาทในการปกครองคณะสงฆ์อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	บทบาทพระสังฆาธิการด้านต่าง ๆ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๑. ด้านเมตตา (คือความรักใคร่)	๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผู้นำจัดสวัสดิการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในวัดให้แก่พระสงฆ์ สามเณร และคฤหัสถ์ อย่างเป็นธรรม					
๒	ผู้นำมีการออกกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันเพื่อให้เกิดความสงบสุข แก่พระสงฆ์ สามเณร และคฤหัสถ์					
๓	ผู้ปกครองผู้นำจัดตั้งกองทุนสงเคราะห์เพื่อการศึกษาแก่พระภิกษุสงฆ์ สามเณร เด็ก และเยาวชนทุกชั้น					
๔	ผู้นำให้การดูแลพระสงฆ์ สามเณร คิษย์วัด และคฤหัสถ์ภายในวัดอย่างเท่าเทียมกัน และเป็นธรรม					

ข้อที่	บทบาทพระสังฆาธิการด้านต่าง ๆ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๕	เมื่อมีอธิกรณ์เกิดขึ้น ผู้นำสามารถระงับอธิกรณ์ที่เกิดขึ้นได้ด้วยความมีเมตตา (คือความรักใคร่)					
๖	ผู้นำให้การอบรมดูแลแก่พระภิกษุสามเณร และศิษย์วัดอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	บทบาทพระสังฆาธิการด้านต่าง ๆ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๒. ด้านภรรณา (คือความสงสาร)	๕	๔	๓	๒	๑
๗	มีการตรวจตราเยี่ยมเยียน สำนัก ศาสนศึกษาอยู่เสมอ					
๘	ส่งเสริมให้พระสงฆ์ได้ศึกษาเล่าเรียนเพื่อให้เกิดความรู้					
๙	ให้ความช่วยเหลือแก่พระสงฆ์ที่มีปัญหาในการศึกษาเล่าเรียนทางนักรธรรม บาลี หรือ สายสามัญ					
๑๐	ให้การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณร และบุคคลทุกระดับที่มีความเดือดร้อน ด้วยความเป็นธรรม					
๑๑	ให้การช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษา กับวัดต่าง ๆ หรืออุปกรณ์การกีฬาต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนทั่วไป					
๑๒	ให้โอกาสพระสงฆ์ สามเณร ทุกรูปในการศึกษาเล่าเรียน โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติหรือบังคับ					
	๓. ด้านมุทิตา (คือความพลอยยินดี)	๕	๔	๓	๒	๑
๑๓	ยกย่องชมเชยให้รางวัลแก่พระสงฆ์ผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา การเผยแผ่ และทางการปกครองคณะสงฆ์					
๑๔	ให้รางวัลหรือยกย่องเชิดชูเกียรติเมื่อพระสงฆ์สอบได้นักรธรรม หรือ บาลีระดับชั้นต่าง ๆ					
๑๕	ยกย่องและชมเชยพระสงฆ์ที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ / กิจวัตรอย่างสม่ำเสมอ					
๑๖	ส่งเสริมพระสงฆ์ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อเข้าไปช่วย					

ข้อที่	บทบาทพระสังฆาธิการด้านต่าง ๆ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	พัฒนาสถานศึกษาของรัฐ และของเอกชน					
๑๗	การเพิ่มทุนและมอบทุนการศึกษาเพื่อเป็นรางวัลแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี ทุกชั้น					
๑๘	ส่งเสริมพระสงฆ์ภายในวัด เพื่อให้อบรมแนะนำสั่งสอนประชาชน ให้ตั้งอยู่ในศีลธรรม จริยธรรม จรรยา มารยาท ในการปฏิบัติอันเกี่ยวกับพิธีการต่าง ๆ และเป็นแบบอย่างหรือตัวอย่างที่ดี					

ข้อที่	บทบาทพระสังฆาธิการด้านต่าง ๆ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๔. ด้านอุเบกขา (คือวางใจเป็นกลาง)	๕	๔	๓	๒	๑
๑๙	พระสังฆาธิการต้องมีสติปัญญา และเหตุผล เทียงธรรม เยือกเย็นสุขุมรอบคอบ ในการพิจารณาคดีพระสงฆ์ที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้อง					
๒๐	พระสังฆาธิการควรจะยึดมั่นในความยุติธรรม ปฏิบัติตามความเป็นจริง ไม่มีอคติ					
๒๑	พระสังฆาธิการการปกครองต้องมีจิตเป็นกลางมั่นคงไม่เอนเอียงไม่ยัคนดี ยินร้าย ด้วยอำนาจที่ผิด ๆ					
๒๒	พระสังฆาธิการควรวางเฉย ไม่ยัคนดี ยินร้าย เมื่อเห็นผู้อื่นได้ดี และไม่ซ้ำเติมเมื่อเห็นผู้อื่นฉิบหาย วางตนเป็นกลางในทุกสถานการณ์					
๒๓	พระสังฆาธิการไม่ควรยึดมั่นถือมั่นไว้ ควรมีอุเบกขา คือระมัดระวังใจมิให้ขึ้นลงด้วยความยัคนดียัคนร้าย เมื่อได้สุขและทุกข์					
๒๔	พระสังฆาธิการควรจะปล่อยวาง ไม่ลำเอียง ไม่มีอคติ นี่คือพฤติกรรมการมีอุเบกขาที่ผู้นำควรมีประจำใจ					

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์โดยการ
ประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร ๔

๑) ด้านเมตตา

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒) ด้านกรุณา

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

๓) ด้านนิติตา

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

๔) ด้านอุเบกขา

.....

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

กราบขอบพระคุณพระสังฆาธิการทุกรูปที่เมตตาตอบแบบสอบถาม
 พระครูไพศาลสุทธธานุรักษ์ (จรรย์ประดิษฐ์ จรณสมปนโน) (เถาะรอด)
 นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย